

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>VERRASTRO DONATO</b>	<b>Matricola: 008425</b>
Docente	<b>VERRASTRO DONATO, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2023/2024</b>	
Insegnamento:	<b>LET0226 - STORIA CONTEMPORANEA</b>	
Corso di studio:	<b>0604 - SCIENZE ANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE PER I PATRIMONI CULTURALI E LA VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI (SAGE)</b>	
Anno regolamento:	<b>2023</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>M-STO/04</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>MATERA</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento</b>	<p>Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.</p> <p>Le principali conoscenze fornite saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elementi fondamentali di periodizzazione;</li><li>- principali snodi storiografici dell'età contemporanea; o elementi di base della ricerca storico-documentaria.</li></ul> <p>Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;</li><li>- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;</li><li>- individuare, in riferimento a tematiche di attualità, le radici storiche che li hanno generati;</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza approfondita della cronologia relativa all'età contemporanea.
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Il corso sarà articolato in due parti, una generale e una monografica. Sul piano generale, sarà affrontata la storia del Novecento, trattata secondo le fondamentali dinamiche economiche, politiche e sociali riguardanti tanto il contesto italiano, quanto quello internazionale. Nel corso delle lezioni saranno affrontati e approfonditi i principali snodi storici del Novecento alla luce della storiografia più aggiornata. In particolare, saranno esaminati i processi economico-politici, le culture di riferimento e i contesti sociali del XX secolo. Alla storia dell'impegno politico dei cattolici nell'Italia del Novecento sarà dedicata la sezione monografica del corso.</p>

## Programma esteso

Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)

Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa)

Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)

Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo.

Parte monografica: Storia del pensiero cattolico nell'Italia del Novecento. Fonti e documenti.

## Metodi didattici

Il corso è erogato mediante lezioni frontali. La metodologia utilizzata è di carattere laboratoriale, con interazioni sistematiche e piccole esercitazioni di approfondimento da sottoporre a riflessione collettiva in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con discussione di un eventuale elaborato scritto (su tematiche concordate col docente).

La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi, sulla base dei seguenti descrittori:

18-21: Sufficiente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano accettabili;

22-24: Discreto - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano più che sufficienti;

25-27: Buono - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano soddisfacenti;

28-30: Ottimo - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano pienamente soddisfacenti;

30 e lode: Eccellente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano eccellenti.

## Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

### Parte generale:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Per il dettaglio degli argomenti si vedano gli indici pubblicati nell'area Materiali e risorse del sito web del docente).

### Parte monografica (ove non diversamente concordato):

- Documenti (disponibili, in dispensa, sulla pagina personale sito web docente): L. Sturzo, *Appello a tutti gli uomini liberi e forti*, in Id., *Appello ai liberi e forti*, Milano, Edizione speciale Corriere della Sera, 2011, pp. 93-118; *I problemi del Mezzogiorno. Lettera collettiva dell'Episcopato dell'Italia Meridionale; Per la comunità cristiana. Principi dell'ordinamento sociale a cura di un gruppo di studiosi amici di Camaldoli*, Roma, Editrice Studium, 1945; G. Campanini, *Dal codice di Camaldoli alla costituzione. I cattolici e la rinascita della democrazia*, in «Affari sociali», 5, 2006, pp. 399-410; U. De Siervo, *Il contributo di Aldo Moro alla formazione della Costituzione repubblicana*, in «Il Politico», Vol. 44, nr. 2 (GIUGNO 1979), pp. 193-224; D. Verrastro-E. Vigilante (a cura di), *Emilio Colombo. L'ultimo dei costituenti*, Roma-Bari, Laterza, 2017 (introduzione e saggi iniziali di D. Verrastro ed E. Vigilante).

## Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti

All'inizio del corso, il docente descriverà obiettivi, programma e metodi di verifica.

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).

Ricevimento studenti: studio A412, 4° piano (o tramite google meet), previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it.

<b>Date di esame previste</b>	Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.
<b>Seminari di esperti esterni</b>	Sì.
<b>Altre informazioni</b>	Frequenza: non obbligatoria, ma fortemente consigliata.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

	Italian.
	<p>Learning outcomes</p> <p>The course provides the knowledge useful for a reading of the contemporary, from the socio-historical and cultural dynamics of the long twentieth century in Europe.</p> <p>The main knowledge provided will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamental elements of periodization;</li> <li>- the main historiographical issues of the contemporary age;</li> <li>- the basic elements of historical and documentary research.</li> </ul> <p>The main skills (the ability to apply their knowledge) will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the relationship between cause and effect;</li> <li>- critically analyze the issues of the contemporary age of European history;</li> <li>- understand the historical reasons of the studied events;</li> <li>- periodize and contextualize the events.</li> </ul>
	Excellent knowledge of the chronology relating at the Contemporary age.
	<p>The course will be divided into two parts: general and monographic.</p> <p>The general part will deal with the political, economic and social history of the Italian and international twentieth century.</p> <p>The monographic section of the course will be dedicated to the history of Catholic political organizations in 20th-Century in Italy.</p>
	<p>Topic 1: Between modern and contemporary ages (periodization and geo-historical framing; Europe between nineteenth and twentieth centuries)</p> <p>Topic 2: The twentieth century and mass society</p> <p>Topic 3: The age of totalitarianisms (The great economic crisis; Nazism, communism; The fascist regime - monographic theme -; The colonial age; The second world war)</p> <p>Topic 4: The second post-war period and the bipolar world; Italy in the Republican age; The world between 1960 and 1980; The end of the bipolar world and the crisis of the first Republic; The contemporary world.</p> <p>Some lessons will be dedicated to the history of Catholic thought in twentieth-century Italy. Sources and documents.</p>
	<p>The course includes lectures conducted with laboratory methodology.</p> <p>The lessons will be discussed and organized with deepening materials to be discussed in the classroom.</p>

Oral examination.  
 Evaluation descriptors:  
 18-21: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are acceptable;  
 22-24: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are more than sufficient;  
 25-27: Good - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are satisfactory;  
 28-30: Excellent The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are fully satisfactory;  
 30 cum laude: Excellent - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are excellent.

General part:  
 - G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Cfr. "Materiali e risorse" on teacher website).  
Monographic part:  
 - Documents (Cfr. "Materiali e risorse" on teacher website): L. Sturzo, *Appello a tutti gli uomini liberi e forti*, in Id., *Appello ai liberi e forti*, Milano, Edizione speciale Corriere della Sera, 2011, pp. 93-118; *I problemi del Mezzogiorno. Lettera collettiva dell'Episcopato dell'Italia Meridionale; Per la comunità cristiana. Principi dell'ordinamento sociale a cura di un gruppo di studiosi amici di Camaldoli*, Roma, Editrice Studium, 1945; G. Campanini, *Dal codice di Camaldoli alla costituzione. I cattolici e la rinascita della democrazia*, in «Affari sociali», 5, 2006, pp. 399-410; U. De Siervo, *Il contributo di Aldo Moro alla formazione della Costituzione repubblicana*, in «Il Politico», Vol. 44, nr. 2 (GIUGNO 1979), pp. 193-224; D. Verrastro-E. Vigilante (a cura di), *Emilio Colombo. L'ultimo dei costituenti*, Roma-Bari, Laterza, 2017 (introduzione e saggi iniziali di D. Verrastro ed E. Vigilante).

Tutorial Session: Room A412, 4° floor (or on google meet), by appointment to be fixed by e-mail address donato.verrastro@unibas.it.

The examination schedules for session examinations will be published on the website.

Yes.

Attendance (compulsory - free): free, but very recommended.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------